

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Скопкарева Светлана Леонидовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.09.2024 11:30:00
Уникальный программный ключ:
e520505fa8656f87a9bfacef8d7717aa7cd586711

Министерство просвещения Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический институт имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Л. Скопкарева

Приказ от 04 октября 2024 г. № 2

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания «Общая педагогика» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям. Программа ориентирована на измерение уровня владения абитуриентом знаниями и умениями общепедагогической направленности, входящими в программу подготовки специалистов среднего профессионального образования и необходимых для освоения основных программ профессионального образования по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

44.03.03 Специальное(дефектологическое) образование.

Вступительное испытание представляет собой тестирование.

Тест включает в себя 25 вопросов. За каждый верный ответ теста испытуемому начисляется 4 балла, за каждый неверный ответ – 0 баллов. Максимальный балл за тестирование - 100 баллов.

Максимальная продолжительность тестирования составляет 60 минут, допускается досрочное завершение тестирования по желанию испытуемого.

Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 56 баллов.

Содержание вступительного испытания

Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

Принципы обучения и воспитания;

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;

Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения;

Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

Понятие нормы и отклонения. нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематика и статистика;

Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Постановка цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;

Определение педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

Анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений;

Поиск и анализ информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

Современные проблемы образования, тенденции его развития и направления реформирования.

Литература для подготовки

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 477 с. —(профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6288-8. Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство «Юрайт» (Профессиональное образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова — 4-е изд., перераб. и доп., — Москва: Издательство «Юрайт», 2021. — 719 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13665-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2021. — 400с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09042-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—

5. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова, — Москва : Издательство «Юрайт», 2021 119 с. (Профессиональное образование). Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. – 2-е изд., испр. и доп. С. В. Рослякова: Издательство Юрайт, 2020. 219 (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. [Лодымова под общей редакцией В. А. Сластенина 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2021. – 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5534-00417-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
8. Педагогика: учебник и 11ракт11кУМ для среднего профессионального образования. П. И. Пидкасистый. Под редакцией П. И. Пидкасистый, 44-е перераб. и доп., Москва : Издательство Юрайт, 2012 (Профессиональное образование). IS13N 978_5_ 534-00932-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
9. Подласый, И. П. Педагогика учебник для среднего профессионального образования И. П. Подласый. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство, 2023.– 576 с. — (Профессиональное образование), ISBN 978-5-534-10295-6, Текст электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].
10. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования Н. Н. Суртаева.— 2-е изд., испр. и дон. — Москва : Издательство Юрайт, 2021, 250 с. —11 профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12491-0. Текст электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт].